

СЦЕНАРИЙ

проведения муниципального этапа республиканского конкурса
«Замечательный вожатый-2017»

- Здравствуйте! Добрый день, уважаемые взрослые – представители жюри, учителя, сопровождающие лица. Добрый день, дорогие ученики и ученицы!

Здесь, в Алексеевской школе №1, состоится муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый-2017».

Вместе с заявкой вами, уважаемые конкурсанты, были представлены эссе на тему «**95 лет Пионерии. Как быть наследником вожатских традиций?**». Эссе были внимательно прочитаны членами жюри, оценены. Эти баллы будут прибавлены к общему результату.

Итак, я представляю участников финала:

Гадеева Амина	Алексеевская СОШ №1, 9-б класс	Курсанова Ольга Александровна
Егорова Анастасия	«Алексеевская школа №2», 7 класс	Аношина Маргарита Николаевна
Назарова Диана	«Ялкынская оош», 9 класс	Гришина Татьяна Владимировна
Рыжикова Олеся	«Билярская СОШ», 8 класс	Бутлеровская Любовь Михайловна
Камалова Тансылу	Степношенталинская оош, 9 класс	Нуретдинова Лилия Мингалеевна
Юманова Любовь	Куркульская СОШ, 10 класс	Махортова Регина Владимировна
Беспалова Надежда	Родниковская СОШ, 9 класс	Бикеева Людмила Васильевна
Родионова Анжела	Ромодановская СОШ, 9 класс	Кручинина Марина Сергеевна
Паишева Жанна	«Чувашскомайнская ООШ», 8 класс	Чернышева Надежда Владимировна
Ситдиков Динар	Среднетиганская СОШ, 10 класс	Зайнуллина Алия Сулеймановна
Булатова Ангелина	АСОШ №3 им. Г.С.Боровикова, 11 класс	Боровикова Ольга Николаевна

С участниками конкурса мы познакомились. Я представляю наше уважаемое и компетентное жюри:

- **Фассахова Гульсиня Гумеровна** – директор Центра детского творчества
- **Волкова Александра Васильевна** – ветеран пионерского и детского движения, долгие годы работала заместителем директора по воспитательной работе Дома пионеров (именно так раньше назывался Центр детского творчества)
- **Антонова Оксана Леонидовна** - методист Отдела образования Алексеевского муниципального района
- **Каримова Гульнара Хамитовна** – методист Отдела образования Алексеевского муниципального района

В работе жюри примут участие обладатели Республиканского Гранта «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей-2016» в номинации «Лучший педагог-организатор»

- **Курсанова Ольга Александровна** – педагог-организатор Алексеевской школы №1

- **Аношина Маргарита Николаевна** – педагог-организатор «Алексеевской школы №2 с углублённым изучением отдельных предметов»

В связи с тем, что ученики и первой, и второй школы также являются участниками конкурса, педагоги-организаторы этих школ не будут оценивать своих воспитанников: Ольга Александровна «пропускает» Гадееву Амину, Маргарита Николаевна – Егорову Настю. Думаю, это справедливо.

Ваш покорный слуга - Осянина Лаура Геннадьевна, методист по воспитательной работе Отдела образования, муниципальный куратор по детскому движению. Я буду ведущим нашего конкурса.

Знакомство состоялось. А теперь, пока вы на сцене – небольшая разминка. Я задаю вопросы. Реагирую на ПОДНЯТУЮ РУКУ!!! Вы отвечаете – быстро, и, желательно, ПРАВИЛЬНО. За каждый правильный ответ – 1 балл. Начисляется ПЕРВОМУ правильно ответившему. Если ответили ОДНОВРЕМЕННО – такое тоже может быть – баллы получают оба.

Жюри! Прошу быть предельно внимательными! Поехали!!!

- Когда началась 2 мировая война /1 сентября 1939 года/
- В какой галактике расположена планета Земля? /Млечный путь/
- Сколько лучей у снежинки? /6/
- Столица Австралии /Канберра/
- Сколько континентов на Земле? /6/
- Назовите природные цвета /шоколадный, лимонный, бирюзовый,.../
- Что получится, если смешать:
 - красный и чёрный? /коричневый/
 - синий и красный? /фиолетовый/
 - жёлтый и синий? /зелёный/

- Сколько примерно национальностей проживает в нашей республике? /более 173-х/
- Президент США? /Дональд Трамп/
- Первый президент РТ /М.Ш.Шаймиев/
- Что изобрёл Томас Эдисон? /лампа накаливания/
- Сколько ДЕВУШЕК в группе MBAND /в группе 4 ПАРНЕЙ/

Всем спасибо, я прошу конкурсантов пройти к столу для жеребьёвки и затем занять места в зале.

Жеребьёвка.

Итак, согласно жеребьёвки, порядок выступлений следующий:

1. _____
2. _____

.....

Из каких же заданий состоит программа конкурса?

1. «Визитная карточка» - творческая презентация с информацией о конкурсанте.

В ходе выступления могут быть использованы фрагменты видеороликов, фильмов, интервью, исполнены песни, песни и т.д.

2. Интеллектуальный конкурс

Игра-викторина, состоящая из 3х туров:

- «Салют, Пионерия!» (вопросы по истории детского движения в СССР и современной России).
- «Я – гражданин: мои права и обязанности» (вопросы на знание прав и обязанностей несовершеннолетних, коими вы, уважаемые конкурсанты, и являетесь в данный момент)

Эти два тура пройдут в соседнем кабинете. Каждый участник получает перечень вопросов, на которые надо ответить письменно. Вопрос предполагает конкретный ответ. Затем ответы передаются в жюри и оцениваются. Время выполнения заданий – 5 минут. Не забудьте подписать свой лист!

- «Ты – гений!» (вопросы на общую эрудицию, устные ответы – этот тур мы уже прошли в самом начале конкурсных испытаний)

3. СМИ – Сами Можем Изготовить. Конкурс по оформительскому мастерству: каждый участник выбирает тему и изготавливает тематическую печатную продукцию – афиша, открытка, буклет, листовка, поделка, сувенир и прочее, и прочее, на ваше усмотрение.

Время выполнения – до 10 минут. Презентация – 3 минуты.

4. Конкурс «И артист, и певец, и на дуде игрец». Здесь вы сможете продемонстрировать свои разнообразные таланты: сценические, музыкальные, певческие, хореографические и т.д.

Для быстрого подведения итогов создана счётная комиссия: Алёна Михайловна Свистунова, методист Отдела образования

Представитель жюри оценивает каждый конкурс и проставляет баллы в оценочной ведомости. После каждого конкурса ведомости передаются в счётную комиссию для окончательного подведения итогов и определения победителей и номинантов.

Может быть, есть вопросы? Желаем всем участникам удачи, ни пуха, ни пера!

Итак, первый конкурс - «Визитная карточка».

Я приглашаю _____

Спасибо, следующий участник _____

Спасибо, следующий участник _____

Спасибо, следующий участник _____

Первый конкурс, «Визитная карточка», завершён. Мы многое узнали друг о друге! Теперь, кроме имени и фамилии, мы знаем о фактах ваших биографий, об интересах, успехах, достижениях...

Переходим к следующему конкурсу – «**Интеллектуальному**». Нас ждёт викторина!

Конкурсанты, прошу захватить ручки и пройти в кабинет. Там вы получите бланки с вопросами и постараетесь на них ответить. Также прошу пройти со мной Гульсину Гумеровну и Гульнару Хамитовну. Остальные эксперты остаются в зале.

Участники конкурса под присмотром членов жюри выполняют задания, сдают бланки.

Дети возвращаются в зал. Жюри передаёт бланки с ответами в счётную комиссию.

Вед. Итак, вы попытались заполнить бланки. Честно, трудные были вопросы?

Проверим себя? Интересно же!

Внимание на экран! /слайды с ответами на вопросы, комментарии/

Первый блок:

«Салют, Пионерия!»

День рождения пионерии /19 мая 1922 года/

Символы и атрибуты Всесоюзной пионерской организации им. В.И.Ленина

Символы: галстук, значок, пионерский салют (Ежегодно **3 млн. человек** повязывали галстук)

Атрибуты: дружинное знамя, отрядный флаг/флажок; горн, барабан, пионерские издания (газета «Пионерская правда», журналы «Пионер», «Костёр», «Юный техник», «Юный натуралист» и др. Ежедневно в эфире звучали позывные радиогазеты «Пионерская зорька», на Центральном телевидении работала телестудия «Орлёнок»); пионерские лагеря (самые престижные, Всероссийские: Артек, Орлёнок, Океан, Молодая гвардия, Зубрёнок).

Более 40.000 лагерей, отдыхало ежегодно около 10 млн. пионеров

Дети какого возраста могли стать пионерами? Во сколько лет принимали в пионеры? /В пионерскую организацию принимались школьники в возрасте от 9 до 14 лет/

Что обозначали 3 угла у галстука советского пионера? /нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров/

Назовите пионеров-героев. /Пионеры - Герои Советского Союза: Лёня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова, Александр Чекалин./

Что такое **сбор** детской организации? **Сбор** – это высший орган самоуправления в **детской организации**, который решает все самые важные вопросы в жизни коллектива. Собирается 2 р. в год

Что такое **слёт**? Высший орган городской (районной) организации. Собирается ежегодно прямым делегированием от коллективов в соответствии с нормами представительства

Самая массовая детская общественная организация в РТ /Республиканская общественная организация «Союз наследников Татарстана» /СНТ

Дата создания СНТ /15 сентября 1990 года

Девиз СНТ /Делай каждый день доброе дело!

Назовите символ, эмблему СНТ и его цвета (можно нарисовать): горящий костер, цвета – белый, красный

Объясните значение символа СНТ:

Белый – указывает правильный путь.

Зеленый – наша планета Земля, люди, которые хотят жить мирно и счастливо.

Красный – искорка в душе человека, несущая людям помощь и тепла своей души.

Эмблема – горящий костер, символизирующий преемственность лучших традиций пионерских организаций.

Очертания костра в виде скаутской лилии подчеркивает уважение наследников к традициям скаутизма.

3 полешка в основании костра свидетельствуют о преемственности трех поколений членов Движения – следопыты, наследники, наставники.

Второй блок: «**Я – гражданин: мои права и обязанности**»

Какие права имеет ребёнок?

Право на жизнь (!); право на имя, фамилию и отчество, на гражданство, на образование, на защиту; качественные продукты питания; на всестороннее участие в культурной и творческой жизни; право жить и воспитываться в семье; право свободно выражать своё мнение, право на свободу ассоциации и мирных собраний; право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья; право искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода

С какого возраста человек приобретает права? /с момента рождения

Кого можно назвать ребёнком? /ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста

С какого возраста ребёнок может выступать на судебном или административном разбирательстве? /с 10 лет

С какого возраста ребёнок имеет право **самостоятельно** обратиться в суд для защиты своих прав? /с 14 лет

Назовите обязанности несовершеннолетних граждан: защищать родину, беречь природу и памятники культуры, национальное наследие; заботиться о своих нетрудоспособных родителях, **получить основное общее образование, т.е. закончить 9 классов**

Вот таковы были вопросы интеллектуального конкурса.

Продолжаем конкурсную программу.

В школе, в детской организации непрерывно происходят разные события, проводятся самые различные мероприятия – игры, конкурсы, викторины, эстафеты, праздники, фестивали, проекты, сборы, акции, десанты, соревнования, походы, экскурсии и прочее, и прочее. /СЛАЙД/ Чтобы всё это получилось ЗДОРОВО, классно, интересно, полезно, просто ВАУ!!! требуется подготовка. В подготовке важное место занимает печатная продукция: мы должны что-то произвести ДО, ВО ВРЕМЯ и, возможно, ПОСЛЕ мероприятия. Итак, **СМИ – Сами Можем Изготовить**. Конкурс по оформительскому мастерству: каждый участник **выбирает тему** и изготавливает тематическую печатную продукцию – афиша, открытка, буклет, листовка, поделка, сувенир и прочее, и прочее, на ваше усмотрение.

АНОНС, РЕКЛАМА мероприятия

Время выполнения – до 10 минут. Презентация – 3 минуты. Прошу взять необходимые материалы и пройти в кабинет.

Презентация изготовленного продукта.

Спасибо, уважаемые участники. И, наконец, завершающий конкурс. Мы назвали его «**И артист, и певец, и на дуде игрец**»

Номера участников

Вед. Ну, что ж. Конкурс завершён, жюри подвело итоги. Для объявления результатов и вручения Дипломов победителям и номинантам на сцену приглашается директор Центра детского творчества **Фассахова Гульсиня Гумеровна**. Пожалуйста, Вам слово!

Спасибо педагогам-организаторам

Благодарю всех за праздник! Успехов вам, здоровья, хорошего настроения!
И счастливой дороги!